

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ในพื้นที่จังหวัดยะลา

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ออกกํากับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษานําร่องในสังกัด สข.ยะลา และสถานศึกษาในสังกัด กศน.ทุกอำเภอ ๆ ละ ๑ แห่ง ในจังหวัดยะลา ที่นําลัทธิสตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา คัดเลือกสถานศึกษาเอกชนนําร่อง จำนวน ๕ แห่ง ที่นําลัทธิสตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๒. สำนักงาน กศน. คัดเลือกสถานศึกษานําร่อง จำนวน ๘ แห่ง (ทุกอำเภอ) ที่นําลัทธิสตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับสำนักงาน กศน.จังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกํากับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ ที่นําลัทธิสตรทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินการออกกํากับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบ

๕. ออกกํากับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษานําร่อง จำนวน ๑๓ แห่ง

๖. รายงานการออกกํากับติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาต้นแบบไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน ๕ แห่ง และสถานศึกษาในสังกัด กศน. ๘ แห่ง

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑. สถานศึกษาศึกษาเอกชน	๕	๕	๑๐๐
๒. สถานศึกษาในสังกัด กศน.	๘	๘	๑๐๐

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑.บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
๒. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด กศน. มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ยังไม่มีนโยบายให้สถานศึกษาเอกชนในกำกับดูแล นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จึงทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไม่อยู่ในแผนการสอนของสถานศึกษาเอกชน

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ ควรนำเรียนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กำหนดนโยบายหรือข้อสั่งการไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเอกชน

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัด กศน. ได้รับการบ่มเพาะองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันการทุจริตที่ดี เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๑๓.๒ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัด กศน. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของเจ้าหน้าที่รัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๑๓.๓ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัด กศน. ได้ศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจากคู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 
(นายอาณัติ มีบุญ)
ศึกษาธิการจังหวัดยะลา

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

