



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐-๗๓๓๒-๙๘๒๘ ต่อ ๑๔
ที่ ศธ ๐๒๑๐๑/- วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดยะลา

เรื่องเดิม

ข้อเท็จจริง

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ได้เสนอขออนุมัติโครงการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบรายจ่ายอื่น) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการดังกล่าว เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา (ฉบับปรับปรุงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๒. แจ้งเวียนทุกกลุ่ม/หน่วย ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายณัฐกรณ์ ขวัญดี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(นายอารีศ มาหามัด)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เน้นดูแลงานด้าน

(นางอภิญญา แพทย์ศรี)

รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา

“เรียนดี มีความสุข”

- ๐๓๒๕๖

- ๑๖๖

(นายสมพงษ์ พลไชย)

ศึกษาธิการจังหวัดยะลา

โครงการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) ประเด็นย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ธรรมาภิบาลของภาครัฐและเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ส่วนร่วมของประชาชนในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแส
F0202 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- ☒ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- ☒ นโยบาย 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☒ นโยบาย 2. การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- ☒ นโยบาย 3. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

☒ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☒ 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

☒ 1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

☒ 6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

/เป้าหมาย...

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

☒ เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (8 นโยบาย)

☒ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (11 นโยบาย)

☒ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดยะลา 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน 2568)

☒ ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และศักยภาพของประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

☒ 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะ สู่ศตวรรษที่ 21 สร้างความเสมอภาค เท่าเทียม ทัวถึด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่อย่างรอบด้าน

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area based Education

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้วิเคราะห์ ทบทวน สถานการณ์การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวล เพื่อกำหนดกรอบชี้แจงการดำเนินงาน และกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทาง และมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพจน์มิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริต และประพจน์มิชอบ ประเทศไทยมีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาล ต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต มีการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริต มีแนวโน้มลดลง ตลอดจนประชาชนคนไทยมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งส่งผลให้การรับรู้ของนานา ประเทศเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีความน่าเชื่อถือทางด้านเศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ

ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการ ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจ หน้าที่ในเขตจังหวัด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวง ศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (9) จัดระบบกลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จึงได้จัดทำโครงการ การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษาให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลา ตลอดจนการดำเนินงานขับเคลื่อนการด้านทุจริตศึกษาไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความ

/ชื่อสัตย์...

ชื่อเสียงสุจริตโดยพัฒนาฐานความคิด สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดยะลา

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกจิตสำนึก บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา และบริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เพื่อยกระดับคุณภาพองค์กรในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนด

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 105 โรงเรียน

2. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดยะลา มีมาตรการ/กิจกรรมในการป้องกันการทุจริตการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 มาตรการ/กิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A (ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน)

4.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา มีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. บุคลากรในหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา และผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานโปร่งใส ปลอดการทุจริต เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการในพื้นที่

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลาและสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดยะลา ไม่มีข้อร้องเรียน เกี่ยวข้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด (ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรง และทางอ้อม)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษาเอกชน และในหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดมีจิตสำนึก และพฤติกรรมชื่อเสียงสุจริต มุ่งผลประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ

2. สถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เป็นองค์กรปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ 1. จำนวนสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดยะลา เข้าร่วม โครงการ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลามีมาตรการ/ กิจกรรมในการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	ตรวจนับ รายงานผลการประชุม และการระดม ความคิดเห็น	105 แห่ง 3 มาตรการ/กิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม การประชุมและการระดม ความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของสถานศึกษา เอกชน สังกัด สำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณา การ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ระดับความสำเร็จของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยะลา ได้รับคะแนนผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ การประเมิน โดยคณะกรรมการ (สป.)	ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์ ระดับ A (ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน)	แบบติดตามการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ของสถานศึกษา เว็บไซต์ https://itaopsonline.moe.go.th/

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย : สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา
2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

8. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาทุกสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.2 คณะกรรมการและคณะทำงานลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดยะลา	มิถุนายน 2568 มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	นายปรีชา สุกใส
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริต และประพตมิชอบ	มิถุนายน - สิงหาคม 2568	นางกัณฑ์นิษฐ์ ณ นคร
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา)	เมษายน - มิถุนายน 2568	นางสาวชีวารัตน์ มะดาเร

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 เมษายน – 31 สิงหาคม ๒๕๖๘

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานที่เอกชน ในจังหวัดยะลา

11. งบประมาณ

หมวดกิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาทุกสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	4,750		1,750 3,000	
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการและคณะทำงานลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท X 5 คน X 3 วัน) (ไป-กลับ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท X 5 คน X 2 วัน) (ค้างคืน)	10,250		1,800 2,400	

/กิจกรรมที่ 2...

หมวดกิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าที่พัก (800 บาท X 3 ห้อง X 1 คืน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ			2,400	3,000 650
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา)	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	0	11,350	3,650

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11.1 แหล่งงบประมาณ

☒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15,000 บาท (เงินหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ (งบรายจ่ายอื่น)

11.2 แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

12. แผนการปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการปฏิบัติงาน/ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567									
	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. – ธ.ค.		ไตรมาสที่ 2 ม.ค. – มิ.ค.		ไตรมาสที่ 3 เม.ย. – มิ.ย.		ไตรมาสที่ 4 ก.ค. – ก.ย.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568										
1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาทุกสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,750	-	-	-	-	-	4,750	-	-	-
1.2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	10,250	-	-	-	-	-	-	-	10,250	-
กิจกรรมที่ 2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดมาตรการการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการ ความเสี่ยง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	0	0	0	0	0	4,750	0	10,250	0

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง

ด้านการปฏิบัติงาน

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

/2. ลักษณะ...

2. ลักษณะกายภาพพื้นที่ของจังหวัดที่เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และท่าंगไก การดำเนินการติดตามสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ด้านการปฏิบัติงาน

1. ประสานการเข้าร่วมโครงการก่อนดำเนินการ

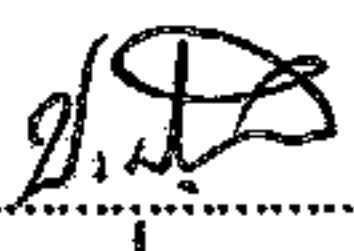
2. การสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา

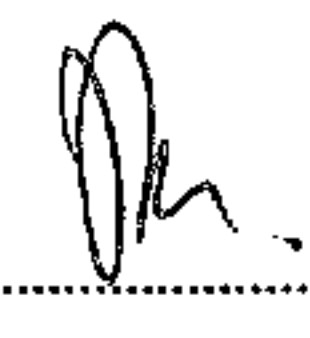
14. ผู้รับผิดชอบ 1. นายปรีชา สุกใส ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

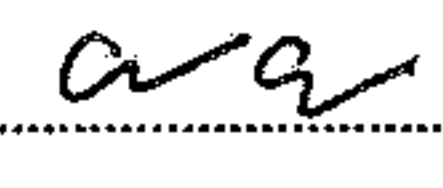
โทรศัพท์มือถือ 064-3864403 E-Mail: preecha.sooksai@gmail.com

2. นางสาวชีวารัตน์ มะดาละ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์มือถือ 080-4358095 E-mail : chi.warat.2528@gmail.com

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สุกใส)
ศึกษาพิเศษชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรวิณี ชำระ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา แพทย์ศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงษ์ พลไชย)
ศึกษาธิการจังหวัดยะลา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐-๗๓๓๒-๙๘๒๘ ต่อ ๑๔
ที่ ศธ ๐๒๑๐๑/- วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “องค์กรคุณธรรม” สำหรับข้าราชการและบุคลากร
สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดยะลา

เรื่องเดิม

ข้อเท็จจริง

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ได้เสนอขออนุมัติโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “องค์กรคุณธรรม” สำหรับข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการทำงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีความรับผิดชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและค่านิยม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อองค์กร การทำงาน เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้บังคับบัญชาให้ดียิ่งขึ้น โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบรายจ่ายอื่น) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จำนวน ๑,๖๓๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๖๓๐ บาท (เงินหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการดังกล่าว เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา (ฉบับปรับปรุงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๒. แจ้งเวียนทุกกลุ่ม/หน่วย ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายณัฐกรณ์ ขวัญดี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- เสนอขออนุมัติ

(นางอภิญญา ๒๐๓๐๑๖.๒๐)
รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา

“เรียนดี มีความสุข”

- อนุมัติ

(นายสมพงษ์ พลไชย)
ศึกษาธิการจังหวัดยะลา

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “องค์กรคุณธรรม” สำหรับข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (3) ประเด็นย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในการเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ(v) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0503 ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม
F0506 บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- ☒ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- ☒ นโยบาย 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- ☒ นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

- ☒ เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนา /ที่ยั่งยืน...

ที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (8 นโยบาย)

☒ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (11 นโยบาย)

☒ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาจังหวัดยะลา 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน 2568)

☒ ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และศักยภาพของประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

☒ 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะ สู่ศตวรรษที่ 21 สร้างความเสมอภาค เท่าเทียม ทัวถึงด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่อย่างรอบด้าน

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) จากนโยบายของรัฐบาลในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนา "คน" ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) นี้ คณะกรรมการคุณธรรมแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำไปสู่ความเป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์" โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู" มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงในมิติด้านคุณธรรมมีคุณธรรมเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยให้ปรากฏชัดและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน

/บุคลากร...

บุคลากรหรือทรัพยากรบุคคลในองค์กรเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จทั้งด้านคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลองค์กรนั้น ย่อมประสบความสำเร็จมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบุคลากรที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์มีความรู้ความเข้าใจงานเป็นอย่างดี เมื่อได้รับบทบาทให้กระทำหน้าที่ใด ๆ แล้วย่อมสามารถแสดงบทบาทนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเสมอ ในทางตรงกันข้ามหากบุคลากรในองค์กรด้อยความสามารถ ไร้อุดมการณ์ ไม่มีทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในการทำงาน ย่อมทำให้องค์กรนั้น ๆ ด้อยพัฒนาหรือเจริญก้าวหน้าได้อย่างล่าช้า นอกจากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ การทำงานสูงแล้ว ย่อมมีคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต มีจรรยาบรรณ ค่านิยมบุคลิกภาพหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นตัวชี้แนวทางในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง หน้าที่ และบทบาทแห่งตนเอง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ ตั้งใจทำงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อภารกิจงาน ต่อหน่วยงาน ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้มาขอรับบริการหรือรักษาผลประโยชน์ของประชาชน และประเทศชาติ ย่อมนำพาองค์กรหรือหน่วยงานมุ่งไปสู่ความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส มีการป้องกันการทุจริตและสามารถตรวจสอบได้ตามหลักการแห่งธรรมาภิบาล

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2566- 2570) และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานมีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทย และเป็นองค์กรที่มีคุณค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม "องค์กรคุณธรรม" สำหรับข้าราชการและบุคลากร สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการทำงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีความรับผิดชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและค่านิยม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ให้แก่ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา นำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยหลัก 3 มิติ น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เป็นองค์กรคุณธรรมที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งมั่นในการให้บริการประชาชนอย่างเป็นธรรมและมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) เชิงปริมาณ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 39 คน

2) เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมตามหลักทางศาสนา บนพื้นฐานความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และประพฤติตนปฏิบัติงานที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งยกระดับหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เป็นหน่วยงานปลอดการทุจริต สร้างวัฒนธรรมคุณธรรมและส่งเสริมคุณธรรมในการทำงาน สะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานปลอดการทุจริต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เป็นองค์กรที่ทุกคนร่วมกันสร้างความสุขในการทำงาน มีความสุขในการประกอบอาชีพ มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น พัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพชีวิต
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เป็นองค์กรที่ได้รับการสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพได้รับการยอมรับว่าเป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีผลงานที่ดีมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน
3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ร่วมกันจัดกิจกรรมและมีการปฏิบัติตนการมีคุณธรรมจริยธรรม เกิดการปรับเปลี่ยนวิธีคิด มีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/การทำความดีแก่บุคลากรในหน่วยงาน และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในด้านต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ตลอดจนการส่งเสริมตามหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 39 คน	ตรวจนับจำนวน ผู้เข้าร่วม	39 คน	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ ไปใช้ปฏิบัติงานและทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม ในองค์กร	การสังเกต/แบบ ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 100	แบบสังเกต/แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จำนวน 39 คน
2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ประชาชนผู้รับบริการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	17 มิถุนายน 2568	นางกนกนิตกัญญ์ ณ นคร

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 17 มิถุนายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา

/11. งบประมาณ...

11. งบประมาณ

หมวดกิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (39 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (39 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	6,630		2,730 3,900	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,630		6,630	

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ

11.1 แหล่งงบประมาณ

- ☒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5,000 บาท (เงินห้าพันบาทถ้วน)
- ☒ (งบรายจ่ายอื่น)
- ☒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จำนวน 1,630 บาท (เงินหนึ่งพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)
- ☒ (งบดำเนินงาน)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,630 บาท (เงินหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)

11.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

12. แผนการปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการปฏิบัติงาน/ใช้จ่ายประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568									
	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.		ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มิ.ค.		ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.		ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างศักยภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดยะลา	6,630	0	-	-	-	-	6,630	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,630	0	0	0	0	0	6,630	0	0	0

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง

ด้านกลยุทธ์ : การบรรยายให้ความรู้เพียงอย่างเดียวอาจไม่เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีคิด
การประพฤติการปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

ด้านการปฏิบัติงาน : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจากบุคลากรติด
ภารกิจในการดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่นๆ

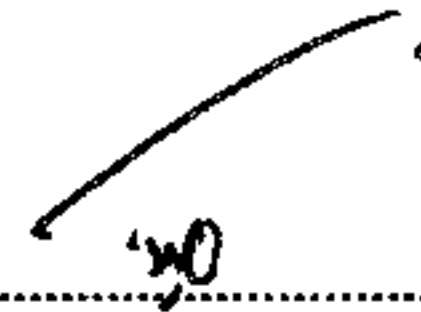
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

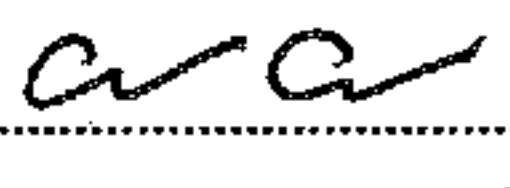
ด้านกลยุทธ์ : เสริมกิจกรรมให้บุคลากรได้ปฏิบัติร่วมกัน ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา
กตัญญู กิจกรรมทางศาสนา และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

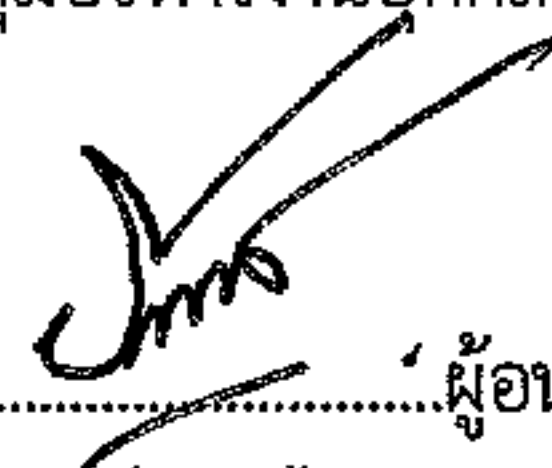
ด้านการปฏิบัติงาน : ประชาสัมพันธ์และเน้นย้ำให้บุคลากรให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม

14. ผู้รับผิดชอบ นางกนกนิตกนิษฐ์ ณ นคร ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ 09 5282 9166 E-Mail: kankanit.yala@gmail.com

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกนิตกนิษฐ์ ณ นคร)
นิติกรชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอชมัน บาโง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิญญา แพทย์ศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพงศ์ พลไชย)
ศึกษาธิการจังหวัดยะลา